

SZKOLNY
PROGRAM WYCHOWAWCZY

**ZESPÓŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
IM. OBROŃCÓW PRAW CZŁOWIEKA
W ZELOWIE**

zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu
Protokół nr

„Prawda jest naszą siłą, a wiedza orężem”

Spis treści

Rozdział 1. Wstęp.....	3
Rozdział 2. Podstawy prawne	4
Rozdział 3. Koncepcja wychowania w szkole.....	5
Rozdział 4. Zadania wychowawców.....	6
Rozdział 5. Zadania rodziców.....	7
Rozdział 6. Załączniki.....	8

Rozdział 1. Wstęp

Program Wychowawczy to dokument, który opisuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli szkoły. Opisuje zadania wychowawcze uwzględniające potrzeby indywidualne i rozwojowe młodzieży, ich zainteresowania oraz możliwości psychofizyczne. Opiera się na współpracy z rodzicami. Program Wychowawczy obejmuje :

- koncepcję wychowania w szkole
- zadania wychowawców
- zadania rodziców
- prawa i obowiązki uczniów, procedury ogólnoszkolne, formy kar i nagród, formy pomocy dla uczniów, sylwetkę dojrzałego absolwenta, zwyczaje i obyczaje szkolne, które zawarte są w Statucie Szkoły

Rozdział 2. Podstawy prawne

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Człowieka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (DZ. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Statut Szkoły.

Rozdział 3. Koncepcja wychowania w szkole

Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza to elementy, których nie można od siebie oddzielić, muszą one stanowić wzajemnie uzupełniającą się spójną całość. Program Wychowawczy zakłada, że wychowanie młodego człowieka ma miejsce w każdym momencie edukacji. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice, którzy ponoszą główną odpowiedzialność za efekty wychowania. Działalność wychowawcza Szkoły wspiera rodziców w dziedzinie wychowania, a podmiotem tego jest uczeń, który jest jednostką samodzielną, rozumną i niezależną w swoich decyzjach. Zadaniem Szkoły zmierzanie do tego, by uczniowie :

- znajdowali w Szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym,
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy dobra i piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności, zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

Uczymy, wychowujemy i jednocześnie opiekujemy się naszymi uczniami.

Wychowanie jest skuteczne wtedy, gdy opiera się na współdziałaniu nauczycieli i rodziców. Ważne jest zatem uczestnictwo rodziców w życiu Szkoły.

Rozdział 4. Zadania wychowawców

- 1) Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej uczniów i informowanie nauczycieli uczących w danej klasie o problemach młodzieży.
- 2) Tworzenie warunków rozwoju uczniów, przygotowanie do życia w zespole i społeczeństwie.
- 3) Rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w klasie, a także między wychowankami i społecznością Szkoły.
- 4) Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynacja działań wychowawczych mających na celu organizację opieki nad uczniami z trudnościami.
- 5) Opracowanie w oparciu o niniejszy Program Wychowawczy planu pracy z klasą.
- 6) Czuwanie nad postępami w nauce i frekwencją uczniów.
- 7) Ścisła współpraca z rodzicami wychowanków, informowanie ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania.
- 8) Współdziałanie z pedagogiem szkolnym w celu uzyskania wszechstronnej pomocy dla swoich wychowanków.
- 9) Uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy.
- 10) Uczenie tolerancji i troski o innych, dobrych zwyczajów oraz pielęgnowania poczucia własnej godności.
- 11) Rozwijanie umiejętności społecznych.
- 12) Dostarczanie różnorodnych doświadczeń i rozwijanie szerokiej gamy umiejętności przygotowujących ucznia do wymagań stawianych przez nowoczesne i stale zmieniające się społeczeństwo.
- 13) Systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowania uczniów.

Rozdział 5. Zadania rodziców

- 1) Zapewnienie regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
- 2) Dbanie o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
- 3) Zapewnienie swoim dzieciom właściwych warunków nauki w domu rodzinnym.
- 4) Mobilizowanie swoich dzieci do systematycznej i rzetelnej nauki.
- 5) Świadoma współpraca ze Szkołą, zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
- 6) Uczestnictwo w zebraniach i dniach otwartych Szkoły.
- 7) Stały kontakt z wychowawcą klasy i pozostałymi nauczycielami.
- 8) Pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.
- 9) Wspieranie działań innowacyjnych Szkoły.
- 10) Informowanie Szkoły o szczególnych okolicznościach wpływających korzystnie i niekorzystnie na rozwój ucznia.
- 11) Ponoszenie odpowiedzialności finansowej za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane przez dzieci w Szkole.

Rozdział 6. Załączniki

1. PROPOZYCJE TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH W GIMNAZJUM

Klasa I

1. Lekcja organizacyjna, wybór samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.
2. Normy klasowe. Zapoznanie ze statutem szkoły oraz prawami i obowiązkami ucznia.
3. Bezpieczeństwo w szkole i po za nią.
4. Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach życiowych. Kultura zachowania w szkole i poza szkołą.
5. Dzień Chłopaka.
6. Nałogi czy silna wola i zdrowie? - o szkodliwości używek.
7. Nauczyciel w moim życiu.
8. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu?
9. Jaka(i) jestem, jaka(i) chciał(a)bym być?
10. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.
11. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
12. Jakie książki lubię czytać i dlaczego?
13. Skutki uzależnień i nałogów.
14. Andrzejki - zabawa klasowa.
15. Nauka + umiejętności + praca = sukces.
16. Tradycje uroczystości rodzinnych w moim domu.
17. Wigilia klasowa i szkolna.
18. Rozwiązywanie konfliktów to wielka sztuka.
19. Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.
20. Semestralna analiza pracy dydaktyczno wychowawczej.
21. Stosunek do własności prywatnej i społecznej.
22. Osoby niepełnosprawne i ich potrzeby.
23. Bulimia – choroba nastolatków.
24. Nie pal! Problem e-papierosów.
25. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach.
26. Media też uzależniają – jak temu zapobiec?
27. Dzień Kobiet.
28. Marzenia - jak je realizować?

29. Jestem przyszłym obywatelem swojego kraju.
30. Śródsemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
31. Poznaj swój kraj - wartości wycieczek.
32. Jak i dlaczego należy dbać o środowisko naturalne?
33. Miłości można się nauczyć i uczyć się jej trzeba.
34. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.
35. Bezpieczeństwo na wakacjach.

Klasa II

1. Lekcja organizacyjna, wybór samorządu klasowego.
2. Bezpieczeństwo w szkole, zasady BHP.
3. Zapoznanie z regulaminem i zasadami przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.
4. Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?
5. Dzień Chłopaka.
6. Choroby XX/XXI wieku, jak ich uniknąć?
7. Ludzie i sytuacje - okazywanie uczuć.
8. Szanowanie nauczycieli.
9. Jak spędzam wolny czas?
10. Prawa i obowiązki przyjaciół.
11. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
12. Czym jest praca dla człowieka?
13. Prawo - przywilej czy obowiązek?
14. Alkohol szkodzi.
15. Narkotyki – rodzaje i skutki uboczne.
16. Nałogi, złe nawyki- NIE. Zdrowy styl życia- TAK.
17. Ja w rodzinie.
18. Wigilia klasowa i szkolna.
19. Czy jesteśmy tolerancyjni?
20. Anoreksja – choroba nastolatków.
21. Zbieram informacje o własnym rozwoju psychofizycznym.
22. Semestralna analiza pracy dydaktyczno wychowawczej.
23. Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?
24. Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem?
25. Szukam sensu życia.
26. Dzień Kobiet.
27. Człowiek i przyroda - wrogowie czy przyjaciele?
28. Uczucia - jak je okazywać?
29. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
30. Sytuacje trudne i kryzysowe. Gdzie szukamy pomocy?
31. Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych.
32. Wypoczywamy aktywnie z rodzicami.
33. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.
34. Bezpieczeństwo na wakacjach.

Klasa III

1. Roczny wychowawczy plan pracy klasy III, wybór samorządu klasowego.
2. Bezpieczeństwo w szkole i po za nią.
3. Omówienie standardów wymagań egzaminu gimnazjalnego.
4. Rola autorytetu w życiu człowieka.
5. Podstawowe funkcje rodziny.
6. Jak pomóc dzieciom, które padły ofiarą przestępczości?
7. Dzień Chłopaka.
8. Kultura a subkultura.
9. Co i dlaczego powinniśmy wiedzieć o sektach?
10. Podstawowy czynnik funkcjonowania człowieka.
11. Święta państwowe – lekcją patriotyzmu.
12. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
13. Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia.
14. Odżywianie i sposób przygotowania posiłków a zdrowie.
15. Poznajemy i akceptujemy prawa człowieka.
16. Co każdy powinien wiedzieć o Unii Europejskiej.
17. Nauka, zawód, praca – problemy wyboru kierunku dalszego kształcenia.
18. Wigilia szkolna i klasowa.
19. Czy warto okazywać uczucia?
20. Przyczyny i skutki złości.
21. Semestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
22. Autorytety rodzinne a kształtowanie mojej osobowości.
23. Uczę się akceptacji siebie.
24. Dzień Kobiet.
25. Przed decyzją wyboru szkoły.
26. Przypomnienie regulaminu przeprowadzania egzaminów gimnazjalnych.
27. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
28. Znaczenie obrony cywilnej.
29. Przyczyny i skutki sięgania po używki wszelkiego rodzaju.
30. Korzystanie z pomocy służby zdrowia.
31. Higiena pracy.
32. Czym jest demokracja?
33. Moja przyszłość zależy ode mnie.
34. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.

35. Bezpieczeństwo na wakacjach.

2. PROPOZYCJE TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH W LICEUM

Klasa I

1. Lekcja organizacyjna. Poznajemy się. Wybór samorządu klasowego.
2. Normy klasowe. Statut Szkoły. Prawa i obowiązki ucznia.
3. Bezpieczeństwo w szkole i po za nią.
4. Kultura zachowania na imprezach szkolnych i pozaszkolnych. Kultura osobista ucznia.
5. Koleżeństwo, kumplostwo, przyjaźń , miłość – czy znasz różnice.
6. Zapoznanie z regulaminem i zasadami organizacji egzaminu maturalnego.
7. Planowanie własnego rozwoju. Rozległość zainteresowań ułatwiająca dokonanie właściwego wyboru.
8. Rola wykształcenia w życiu człowieka.
9. Śródsesemtralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
10. Jak uczyć się efektywnie? Umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.
11. Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem, stresem.
12. Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.
13. Rola agresji, wulgaryzmów i żargonu w wyrażaniu emocji i kształtowaniu kontaktów między ludźmi.
14. Moje prawa i prawa innych.
15. Przestępczość wśród nieletnich.
16. Wigilia szkolna i klasowa.
17. Problemy wieku dojrzewania. Uczucia - identyfikacja i nazywanie uczuć.
18. Sytuacje trudne i kryzysowe. Gdzie szukamy pomocy?
19. Semestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
20. Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.
21. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm).
22. Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktów.
Manipulowanie świadomością.
23. Mechanizm powstawania uzależnień.
24. Higiena w życiu codziennym.

25. Zdrowe odżywianie się – anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
26. Komputer, telefon komórkowy – przyjaciel czy wróg.
27. Śródsemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
28. Korupcja i oszustwo.
29. Rola rodziny w życiu człowieka.
30. Ekologia w życiu człowieka.
31. Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
32. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.
33. Bezpieczeństwo na wakacjach.

Klasa II

1. Lekcja organizacyjna. Wybór samorządu klasowego.
2. Omówienie regulaminu i zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego.
3. Zdrowe odżywianie się. Szczupły nie musi oznaczać CHUDY .
4. Aktywne rozwiązywanie problemów.
5. Stosunek człowieka do zwierząt i przyrody.
6. Niepodległość kiedyś i dziś. Współczesny patriotyzm.
7. Rzeczywistość, w której żyję. Moje prawa i obowiązki.
8. Umiejętność samooceny – moje wady i zalety. Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.
9. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
10. Oswajanie stresu. Jak zachować wewnętrzny spokój i pogodę ducha ?
11. Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej.
12. Inny nie znaczy gorszy – postawa tolerancji wobec drugiej osoby.
13. Umiejętność przeciwstawiania się zagrożeniom – mówienie NIE. Unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy.
14. Wskazywanie osób i instytucji pomocnych w zwalczaniu przemocy.
15. Współczesny świat. Rola agresji w rozwiązywaniu międzynarodowych sporów. Wojny, terror, problem uchodźstwa.
16. Wigilia szkolna i klasowa.
17. Nieśmiałość – zaleta czy wada .
18. Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.
19. Semestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
20. Ludzie którym ufam. Autorytety.
21. Kultura bycia czyli SAVOIR VIVRE na co dzień.
22. Czym jest odpowiedzialność?
23. Sąd nad środkami odurzającymi.
24. Szkodliwość palenia tytoniu.
25. Już teraz mogę zadbać o to, by na długo zachować zdrowie.
26. Zagrożenia płynące z internetu.
27. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
28. Przed próbą maturą.
29. Literatura jako dziedzictwo narodu.

30. Omówienie wyników próbnych matur.
31. Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
32. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej.
33. Bezpieczeństwo na wakacjach.

Klasa III

1. Lekcja organizacyjna. Wybór samorządu klasowego.
2. Omówienie regulaminu i zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego.
3. Matura – i co dalej? Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca.
4. W jaki sposób dobrze przygotować się do matury?
5. Matura 2017 – harmonogram. Wybór przedmiotów maturalnych.
6. Uzależnienia – problem współczesnej młodzieży.
7. Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.
8. Związki między różnego rodzaju środkami psychoaktywnymi, a wynikami w nauce, pracy, twórczości.
9. Pojęcie wolności człowieka.
10. Śródsesemestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
11. Kariera czy rodzina ? Czy umiesz dokonać wyboru?
12. Demokracja w "polskim" wydaniu, fikcja czy szkoła życia.
13. Asertywność w życiu człowieka.
14. Rola środowiska w procesie samopoznania jednostki.
15. Załamanie, zwątpienie, depresja – przeciwdziałania.
16. Wigilia szkolna i klasowa.
17. Być czy mieć? - problem moralności.
18. Przypomnienie zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego.
19. Semestralna analiza pracy dydaktyczno-wychowawczej.
20. Praca umysłowa a fizyczna. Problemy bezrobocia. Doradztwo zawodowe.
21. Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe.
22. Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom chorym, biednym, starszym, uchodźcom. Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym.
23. Jak odnieść sukces w życiu?
24. Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.
25. Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej – ja po trzech latach nauki w LO.
26. Bezpieczeństwo na wakacjach.