

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zelowie w latach 2015 - 2020

„DO KAŻDEGO DZIECKA I DO KAŻDEGO CZŁOWIEKA
MOŻNA TRAFIĆ I MOŻNA ZAPALIĆ DO PRACY NAD SOBĄ,
JEŻELI SAMEMU POKAŻE SIĘ DOBRĄ ROBOTĘ.
WYSLUCHA INNYCH, A TEGO CZEGO SIĘ NIE WIE, DOCZYTA”
M. R. KOPMEYER

Wszystkie rozwiązania organizacyjne i prawne zmierzały i zmierzać będą do stworzenia szkoły przyjaznej uczniowi, szkoły bezpiecznej (pod względem fizycznym i psychicznym), atrakcyjnej programowo, w której każde uczeń będzie mógł odnaleźć swoje miejsce, poczuć się potrzebny.

1. PROCEDURY FUNKCJONOWANIA – SYSTEMOWE ROZWIĄZANIA SPRZYJAJĄCE ROZWOJOWI SZKOŁY

- a) **sprawy obieg informacji** w szkole jako podstawowy warunek skutecznego zarządzania (zarządzenia dyrektora szkoły, gabloty informacyjne, utworzenie wewnętrznej sieci informatycznej, w tym opracowania, ujednolicenie i udostępnianie elektronicznej dokumentacji),
- b) **sprawy obieg informacji na zewnątrz**: gazetka szkolna, lokalna prasa, plakaty, foldery, prezentacje i filmy o szkole,

- c) **modernizacja strony internetowej szkoły** – uwzględnienie działań podejmowanych przez rodziców, informacje o absolwentach szkoły, o działaniach Stowarzyszenia „Nasza szkoła”
- d) **systematyczne i konsekwentne zbieranie informacji w procesie WDN** (anonimowe ankiety, zebrania, rozmowy indywidualne)
- e) właściwy **model współpracy z organami szkoły**, zawarty w regulaminach pracy tych organów,
- f) doskonalenie **motywacyjnego systemu wynagradzania**, umożliwiającego kierowanie działań nauczycielskich na pożądane obszary działalności szkoły,
- g) **zainicjowanie banku prezentacji pedagogicznych** w celu rozpowszechniania i dzielenia się wiedzą czyli tzw. Dobre praktyki,
- h) realny **wpływ rodziców** na rozwiązania systemowe w szkole. Planowana jest ścisła współpraca z rodzicami uczniów, wspólne organizowanie imprez kulturalnych, konkursów, zawodów, warsztatów itp.,
- i) **kontrola zarządcza** jako działania niezbędne do sformułowania problemów i zagrożeń, określenia skali ważności problemów.

2. OPIEKA I WYCHOWANIE

- a) **wdrażaniu do samorządności** poprzez stosowanie demokratycznych procedur w rozwiązywaniu problemów szkolnych, respektowaniu praw, ale i obowiązków organów szkoły,
- b) **konsekwentne stosowanie** wobec uczniów **wymagań** ustalonych w Statucie Szkoły.
- c) wypracowanie jasnych i czytelnych reguł postępowania poprzez opracowanie **Kodeksu Ucznia**,
- d) **Powołanie Rzecznika Praw Ucznia** (uczeń i nauczyciel)
- e) **współpracy** z instytucjami pozaszkolnymi np. Policją, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych itp.,
- f) **możliwie właściwe zagospodarowaniu czasu wolnego** uczniów jako formie zapobiegania agresji i przestępczości – koła, zajęcia pozalekcyjne, kluby, świetlice, zabawy i dyskoteki, propagowaniu działalności w harcerstwie (nawiązanie współpracy z Gimnazjum w Łobudzicach), integrowanie rodziców wokół tych działań,
- g) **zapobieganiu niedostosowaniu** uczniów pochodzących z rodzin patologicznych poprzez: rozpoznawanie zagrożeń przez pedagoga szkolnego i wychowawców, udzielaniu pomocy

psychologicznej, organizowaniu zajęć pozalekcyjnych, kierowaniu na zajęcia świetlicy środowiskowej,

- h) **podejmowaniu działań prozdrowotnych, profilaktycznych:** zielone szkoły, diagnozowanie wad postawy, promowanie sekcji sportowych ogólnorozwojowych,
- i) **diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów** pochodzących z rodzin patologicznych i zagrożonych niedostosowaniem- Policja, kuratorzy sądowi, MGOPS, Poradnia PP, **nawiązanie współpracy z innymi szkołami-** pozyskiwanie informacji, które służyć będą wspieraniu rodzin po to, aby nie tracić cennego czasu na ocenę sytuacji ucznia,
- j) stała współpraca z **kuratorami sądowymi** sprawującymi opiekę nad uczniami,
- k) **udzielanie pomocy w nauce** (świetlica, samopomoc uczniowska, zajęcia wspierające),
- l) **udzielanie pomocy uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej** (współpraca z Radą Rodziców, MGOPS, sponsorami),
- m) nadzór nad organizacją **żywienia** w szkole,
- n) prowadzenie **specjalistycznych zajęć edukacyjnych** dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

3. DYDAKTYKA

- a) **gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów** w celu podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej, organizowanie cyklicznych spotkań z absolwentami,
- b) **motywowanie uczniów do podnoszenia wyników swojej pracy, poprzez:**
 - eksponowanie ich osiągnięć np.: Festiwal Twórczości Uczniów, ekspozycje zdobytych nagród, dyplomów, wyróżnień, prezentowanie ich w materiałach promocyjnych szkoły,
 - stworzeni oferty zajęć pozalekcyjnych, w miarę możliwości odpowiadającej na potrzeby uczniów (koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe, praca w organizacjach szkolnych i kołach zainteresowań, udział w zajęciach wyrównawczo-kompensacyjnych),
 - opracowanie systemu nagradzania uczniów wyróżniających, wykorzystanie funduszy RR, programów grantowych np. w celu organizacji wycieczek i wyjazdów,
- c) **praca z uczniem słabym** – zajęcia wyrównawcze, indywidualizacja pracy i stopniowanie trudności, różnicowanie zadań do wykonania, współpraca z pedagogiem szkolnym i rodzicami, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,

- d) tworzenie w szkole warunków do kształcenia w zakresie zapewnienia **uczniom niepełnosprawnym** powodzenia w nauce: programy (autorskie lub modyfikowane), zakup pomocy dydaktycznych, organizowanie specjalistycznych zajęć
- e) planowe wykorzystanie do celów edukacyjnych świetnej bazy szkoły jaką stanowi **obserwatorium astronomiczne i biblioteka,**
- f) **zielona i biała szkoła** jako forma łączenia wypoczynku z nauką,
- g) **nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi-** podpisanie porozumień o współpracy,
- h) **udział w programach finansowanych ze środków zewnętrznych np.** program grantowy „mPotęga” promujący naukę matematyki w nieszablonowy sposób, wykorzystanie możliwości uzyskiwania środków z UE w ramach nowej edycji finansowania edukacji,
- i) **nawiązanie współpracy ze szkołami UE;** Erasmus+ (wymiana młodzieży).

5. KONCEPCJA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI, ATMOSFERA PRACY

Służyć temu będzie:

- a) **skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania-** wspólne określenie potrzeb szkoleniowych,
- b) umożliwienie ukończenia **kursów doskonalenia zawodowego** i studiów na kierunkach potrzebnych w szkole,
- c) **szkolenia rady pedagogicznej,** poprzez prowadzenie rad samokształceniowych oraz w oparciu o dobre i sprawdzone firmy zewnętrzne,
- d) zachęcanie do zdobywania kolejnych **stopni awansu zawodowego** jako doskonałej formy uaktywnienia zawodowego, własnego doskonalenia i samokształcenia,
- e) zapewnienie **twórczej atmosfery pracy:** przykład pracy własnej dyrekcji szkoły, zabieganie o zdrową rywalizację w osiąganiu jak najlepszych wyników, integrowanie zespołu nauczycieli poprzez wspólne spotkania, szkolenia, imprezy, wycieczki.

6. PLAN ROZWOJU INFRASTRUKTURY SZKOŁY

Najbliższe lata szkolne poświęcone będą trosce o utrzymanie szkoły w odpowiednim **stanie technicznym.** Nacisk zostanie położony na pozyskiwanie środków w celu zakupu nowych mebli do klas, pomocy dydaktycznych i książek do biblioteki. Najpilniejszym

zadaniem będzie rozbiórka starych, niewykorzystywanych budynków i zagospodarowanie terenów wokół szkoły oraz **budowa obiektów sportowych** (boisk, bieżni).

NA BIEŻĄCO PROWADZONE BĘDĄ:

prace **remontowo - naprawcze:**

- a) troska o dalsze zagospodarowanie **otoczenia szkoły** (tereny zielone, boiska sportowe),
- b) pozyskiwanie środków na **zakup pomocy** dydaktycznych: sponsorzy, loterie, fundacje i stowarzyszenia, rodzice, działalność dochodowa za zgodą organu prowadzącego,
- c) właściwe **rozpoznawanie potrzeb materialnych placówki**, pozyskiwanie środków finansowych (np. realizacja projektów, poszukiwanie sponsorów).

7. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- a) **współpraca z organem prowadzącym i nadzorującym** – realizacja zaleceń i wniosków jeśli takie się pojawią, ale i wsłuchiwanie się w sugestie i nakreślone kierunki pracy na kolejne lata szkolne,
- b) **czynne włączanie rodziców** w działania na rzecz placówki, pomoc merytoryczna dotycząca możliwości pozyskiwania środków finansowych ze źródeł zewnętrznych na działalność stowarzyszenia Nasza Szkoła np.: konkursy grantowe Równać szanse. Organizacje pozarządowe działające w obszarze oświaty mogą starać się o dofinansowanie w ramach konkursów „Pracownia talentów” fundacji Tesco Dzieciom, Fundacja Kronenberga przy Citi Handlowy, konkurs dotacyjny „PZU z kulturą”
- c) **ściśła współpraca z instytucjami kultury i oświaty** w mieście i gminie (szkoły podstawowe, gimnazja, Dom Kultury, Biblioteka Miejska i inne),
- d) **współpraca za związkami zawodowymi** w zakresie przewidzianym prawem (konsultacje, opinie, uzgodnienia – ZFŚS),
- e) **współpraca ze Szkolnym Związkiem Sportowym oraz ULKS oraz Stowarzyszeniem Rodziców Nasza Szkoła,**
- f) **udostępnianie obiektów szkolnych** innym instytucjom, organizacjom, stowarzyszeniom, rodzicom,
- g) **współdziałanie w organizowaniu gminnych imprez** dla dzieci i młodzieży,
- h) **udział w imprezach kulturalnych, akcjach, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta** na takim poziomie, aby był zauważalny i doceniany,

- i) elementem tradycji szkoły staną się **dni promocji** związane z prezentacją osiągnięć uczniów i działań szkoły,
- j) **integracji szkoły ze środowiskiem** służyć będą działania **promocyjne** w formie:
 - organizowania imprez dla mieszkańców miasta, w tym możliwie szerokie wykorzystanie możliwości obserwatorium astronomicznego i biblioteki,
 - publikacji w prasie lokalnej na temat działalności szkoły,
 - promowania szkoły i osiągnięć uczniów i nauczycieli na stronach internetowych miasta i szkoły.

8. EWALUACJA PRACY SZKOŁY

Wewnętrzna (źródła informacji zwrotnej):

- a) **badania wyników nauczania** z wykorzystaniem standardowych testów osiągnięć, proces WDN,
- b) **ankietowanie** uczniów, rodziców i nauczycieli,
- c) **hospitacje, bieżące przeglądy i lustracje,**
- d) **opracowywanie wniosków** do pracy wynikających z pełnionego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego.

Zewnętrzna (źródła informacji zwrotnej):

- a) **egzamin gimnazjalny i matura,**
- b) **zewnętrzne wyniki** mierzenia jakości organu sprawującego nadzór pedagogicznych nad szkołą,
- c) **wyniki przeglądów i audytów** organów kontrolnych (finansowych, inspekcji sanitarnej, p.pożarowej itp.).